**Novos Exercícios – Construir algoritmos:**

**1 – Você saberia explicar por que a Matemática denomina 6, 28, 496 e**

**8128 de Números Perfeitos?**

**2 – Faça um algoritmo para somar dois números inteiros e multiplicar o**

**resultado pelo primeiro número e mostre os resultados:**

algoritmo\_02

declare num1, num2, soma, result: inteiro;

escreva(“Informe o primeiro numero: “);

leia(num1);

escreva(“Informe o segundo numero: “);

leia(num2);

soma <- num1+num2;

result <- soma\*num1;

escreva(“O resultado da soma e: “,soma);

escreva(“O resultado da multiplicação do resultado com o primeiro numero e: “,result);

fimalgoritmo

**3 – Faça um algoritmo que leia três números, mostre o resultado da**

**multiplicação dos dois primeiros e somar o resultado da multiplicação**

**com o terceiro número:**

algoritmo\_03

declare num1, num2, num3, mult, soma: inteiro;

escreva(“Digite o primeiro numero: “);

leia(num1);

escreva(“Digite o segundo numero: “);

leia(num2);

escreva(“Digite o terceiro numero: “);

leia(num3);

mult <- num1\*num2;

soma <- mult+num3;

escreva(“O resultado da multiplicação dos dois primeiros numero e: “,mult);

escreva(“O resultado da soma do resultado da multiplicação com o terceiro numero e: “,soma);

fimalgoritmo

**4 – Faça um algoritmo que leia um número inteiro e escreva o seu**

**sucessor.**

algoritmo\_04

declare num1, result: inteiro;

escreva(“Digite um numero inteiro: “);

leia(num1);

result <- num1+1;

escreva(“O seu sucessor e: “,result);

fimalgoritmo

**5 – Faça um algoritmo que leia um número inteiro e escreva o seu**

**antecessor.**

algoritmo\_05

declare num1, result: inteiro;

escreva(“Digite um numero inteiro: “);

leia(num1);

result <- num1-1;

escreva(“O seu antecessor e: “,result);

fimalgoritmo

**6 – Faça um algoritmo que leia duas variáveis A e B. A seguir, calcule o**

**produto entre elas e atribua à variável PROD. A seguir mostre o**

**resultado da variável PROD:**

algoritmo\_06

declare A, B,PROD: inteiro;

escreva(“Informe o primeiro valor: “);

leia(A);

escreva(“Informe o segundo Valor: “);

leia(B);

PROD <- A\*B;

escreva(“O resultado e: “,PROD);

fimalgoritmo

**Novos Exercícios** *(construir algoritmos)*

**1 – Ler dois números inteiros e imprimir o quadrado, o resultado do**

**produto elevado a 3, e o cubo do primeiro numero multiplicado pelo**

**cubo do segundo numero.**

algoritmo\_01

declare n1, n2, quadrado, prod, cubo: inteiro;

escreva(“Digite o primeiro numero: “);

leia(n1);

escreva(“Digite o segundo numero: “);

leia(n2);

quadrado =

**2 – Ler um número real e imprimir a terça parte deste número.**

**3 – Entrar com dois números inteiros e imprimir os seguintes dados**

**de saída: dividendo, divisor, quociente, resto.**

**4 – Entrar com quatro números e imprimir a média ponderada,**

**sabendo-se que os pesos são respectivamente: 1, 2, 3 e 4.**

**5 – Leia duas variáveis A e B. Para calcular X = A + B / A – B.**

**6 – Faça um algoritmo que receba o salário de um funcionário,**

**calcule um acréscimo de 40 reais e mostre o novo salário.**

**7 – Faça um algoritmo que calcule e mostre a idade média de três**

**pessoas.**

**8 – Faça um algoritmo para ler uma variável e apresentar seu Triplo.**

**9 – Leia uma variável e apresentar sua metade.**

**10 – Leia o 1º. nome de uma pessoa, idade e altura e imprimi-los.**

**11 – Encontrar e apresentar o valor para Z aplicando a seguinte**

**fórmula: Z=(L+A \* 2) / C.**

**12 – Leia o número de um funcionário, seu número de horas**

**trabalhadas, o valor que recebe por hora e calcule o salário desse**

**funcionário. A seguir, mostre o número e o salário do funcionário.**

**13 – Leia o salário de um funcionário, calcule e mostre o novo**

**salário, sabendo-se que este sofreu aumento de 25%.**

**14 – Leia a base e a altura de um cômodo. Calcule e mostre a**

**área desse cômodo sabendo que a área=base \* altura.**

**15 – Calcule e apresente o volume de uma caixa retangular por**

**meio da fórmula (volume = comprimento \* largura \* altura).**

**Introdução**